

বিজ্ঞান ধাৰাৱাহিক - অবিৰত খোজ ...

খণ্ড ৫১

ড° শ্যামা প্ৰসাদ শৰ্মা

চৰিত্ৰ সমূহ

১. উদ্যোক্তা ভট্টাচাৰ্য্য
২. ড° শৰ্মা - বিকাশ অধ্যয়ন বিভাগৰ অধ্যাপক - বিশেষজ্ঞ
৩. মিশ্ৰ বিশেষজ্ঞ
৪. বৰদলৈ - সমাজকৰ্মী
৫. ভাগৱতী - সচেতন নাগৰিক

(অনানুষ্ঠানিক আলোচনা)

ভট্ট - নমস্কাৰ আৰু স্বাগতম। বিজ্ঞান - ধাৰাৱাহিক বহনক্ষম বিকাশ - অবিৰাম বিকাশৰ অবিৰত খোজ ..ৰ আমি প্ৰায় শেষ পৰ্য্যায় পাইছোহি। সেয়ে এইবাৰ এই খণ্ডত আমি আৰম্ভণিৰে পৰা এতিয়ালৈকে হৈ যোৱা খণ্ডবোৰৰ এটি চমু পৰ্য্যালোচনা আগ বঢ়াব খুজিছো। .. এই পৰ্য্যালোচনাত আমাক বিভিন্ন ক্ষেত্ৰৰ কৰ্মী আৰু বিশেষজ্ঞই, তেওঁলোকৰ অভিজ্ঞতাৰ কথা কৈ সহায় কৰিব ...

এই ধাৰাৱাহিকখন বহনক্ষম বিকাশ বচাই - বৰ্তাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত সজাগতাৰ প্ৰথম খোজ হিচাপেই প্ৰচাৰ কৰা হৈছে। ইয়াৰ আধাৰত এই আঁচনি সঠিক দিশত আগ বঢ়াব লাগিব। তাৰ বাবে আৰু বহুতো নতুন চিন্তা- চৰ্চা, নতুন দৃষ্টিভংগী আৰু ন ন আঁচনিৰ হয়তো প্ৰয়োজন হ'ব ...

সেইবোৰলৈ যোৱাৰ আগতে আমি প্ৰথমতে বহনক্ষম বিকাশৰ দৰ্কাৰী কথা কেইটামান আলোচনা কৰোছোন। .. বাৰু ড° শৰ্মা, আপুনিতো বিকাশ অধ্যয়ন বিভাগৰ অধ্যাপক - বিশেষজ্ঞ হিচাপে বহু কামেই কৰিছে। বহনক্ষম বিকাশৰ গুৰিৰ কথাখিনি আমাক চমুকৈ ক'ব নেকি?

শৰ্মা - নিশ্চয়, নিশ্চয়! .. আচলতে বিকাশৰ সৈতে বিনাশৰ ধাৰণাটো ওতপ্ৰোতভাৱে জড়িত। বিকাশ সীমিত হ'লে, বিনাশ সাধাৰণতেই চকুত নপৰে। বিকাশ যেতিয়া ব্যাপক আৰু বিৰাট মাত্ৰাৰ হয়, তেতিয়া ই ক্ষয়ংকৰ ৰূপ লয়।

ভট্ট - চাৰ উদাহৰণ এটা ...?

শৰ্মা - চাওক, নৈৰ ওপৰত এখন কাঠৰ দলং দিলে বিনাশ তেনেই কম, কিন্তু তাৰ ঠাইত যদি এখন দুই খলপীয়া কংক্ৰীটৰ সেতু সাজে, ক্ষয় - ক্ষতিৰ পৰিমাণ বেছিয়েই হ'ব।

বাকীবোৰ - হয়।

শৰ্মা - বিজ্ঞানী সকলে এনেবোৰ কথা লৈ কেতিয়াবাৰে পৰাই সকাই আছিল। পিছে, বিকাশৰ কোনো বিকল্প নাই বুলি ভবা সকলে এইবোৰ কথাত গুৰুত্বই দিয়া নাছিল।

মিশ্ৰ - ঠিকেই কৈছে ড० শৰ্মা। মই ড० মিশ্ৰ, বিজ্ঞানকৰ্মী। আচলতে এই বিষয়ক প্ৰথমখন আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সন্মিলন হয় চুইডেনত। এই সন্মিলনত ভালেমান দেশে ভাগ লৈছিল। পিছে বেছিভাগেই ইয়াত গুৰুত্ব নিদিলে। পিছে, বিজ্ঞানীসকলে বিকাশৰ সৈতে পৰিবেশতন্ত্ৰ আৰু প্ৰাকৃতিক ভাৰসাম্যৰ কথাটো লৈ ভিন্ ভিন্ দিশত কাম আগবঢ়াই গ'ল।

শৰ্মা - আৰু তাৰ ফলতেই বহনক্ষম বিকাশৰ ধাৰণাটোই জন্ম পালে। তাৰ বাবে অৱশ্যে সময় লাগিল। ১৯৮৭ চনত মাচান'বু ফুকুঅ'কা নামৰ বিজ্ঞানীজনে পোনপ্ৰথমে বহনক্ষম বিকাশৰ ধাৰণাটো আগবঢ়ায়। তেওঁ জাপানী বিজ্ঞানী।

মিশ্ৰ - ফুকুঅ'কাৰ কাম-কাজ সদৰি হোৱাৰ পিছতেই এই দিশত এক আলোড়ন ঘটে। আৰু ৰাষ্ট্ৰপ্ৰধানসকলে বিষয়টো গুৰুত্ব সহকাৰে ল'বলৈ আৰম্ভ কৰে।

শৰ্মা - তাৰেই ফল হ'লগৈ ১৯৯২ চনত হোৱা ৰায়' বিশ্বশীৰ্ষ সন্মিলন। ইয়াতেই বিশ্বৰ ১০৮ খন দেশে বহনক্ষম বিকাশৰ বাবে কাম কৰাৰ সংকল্প লয়।

মিশ্ৰ - হয়, তাৰ পিছত ২০০০ চনত সহস্ৰাব্দ শীৰ্ষ সন্মিলন হয় আৰু তেতিয়াৰে পৰা অতি ক্ষিপ্ৰ আৰু ব্যাপকভাৱে বহনক্ষম বিকাশৰ দিশত দেশবোৰ আগ বাঢ়িব ধৰে।

বৰদলৈ - নমস্কাৰ। মই বৰদলৈ, সমাজকৰ্মী।

শৰ্মা আৰু মিশ্ৰ - কওক বৰদলৈ! ..

বৰদলৈ - তাৰ মানে বিকাশৰ ধাৰণাটো এতিয়া আৰু আগৰদৰে একমাত্ৰ হৈ থকা নাই, বহুমাত্ৰাৰেই হৈ পৰিছে।

শৰ্মা - হয়, আগৰদৰে কেৱল বিকাশ হ'লেই নহ'ব, সেই বিকাশ টিকি থাকিব পাৰিব, বিকাশৰ যি কোনো কামত পৰিবেশতন্ত্ৰ আৰু প্ৰাকৃতিক ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিহে বিকাশৰ কাম কৰিব লাগিব।

বৰদলৈ - তাৰ মানে দেখিছো বিকাশৰ বাবে অকল বিজ্ঞান - প্ৰযুক্তিয়েই নহয়, তাৰ বাবে 'দৰ্শনো' আছে ...

শৰ্মা - হয় এই দৰ্শনেই আগৰ বিকাশক এতিয়া 'বহনক্ষম বিকাশ' কৰি তুলিছে।

মিশ্ৰ- এতিয়া আমি আৰু কেৱল বিকাশৰ কথা নকওঁ, একেলগে একেস্বৰে ...

দুয়ো - ... বহনক্ষম বিকাশৰ কথাহে কওঁ। এতিয়া বিকাশ বুলিলে বহনক্ষম বিকাশকেই বুজায়।

ভট্ট - বাৰু ড০ ভাগৱতী! সচেতন নাগৰিক হিচাপে আপোনাৰ পৰা কথা এটা জানিব খুজিছো। .. বহনক্ষম বিকাশৰ ধাৰণাটো এতিয়াও জনসাধাৰণতো দূৰৰেই কথা, বহুতো পৰিকল্পনাকাৰী আৰু একাডেমিচিয়ানৰ মাজত ব্যাপক হৈ পৰা নাই।

ভাগৱতী - তাৰ বহুতো কাৰণ আছে। প্ৰথম কথাটো হ'ল ধাৰণাটো বৰ বেছি পুৰণি নহয়। ইয়াৰ সৈতে বিশ্বৰ ৰাষ্ট্ৰপ্ৰধানসকলৰ দৃষ্টিভংগী আৰু মানসিকতা জড়িত হৈ আছে, তেওঁলোকেই ইয়াৰ দিকনিৰ্দেশ কৰে। তদুপৰি এইটো একেলগে কেবাটাও বিষয় মিলাই কৰা অধ্যয়ন। তাৰ বাবে কেতিয়াবা সিদ্ধান্ত লওঁতেও পলম হয়।

ভট্ট - বাৰু! সমস্যাটো সম্পূৰ্ণ ৰাজনৈতিক নে আন কিবা।

বাকী - মূলতঃ ৰাজনৈতিক!!

শৰ্মা - ৰাষ্ট্ৰপ্ৰধানবিলাক সহমত হ'লে, এক -ডেৰ দশকৰ ভিতৰতেই এই সমস্যা ভালেখিনি নিৰাময় হৈ পৰিব। ... ৰাষ্ট্ৰপ্ৰধানৰপৰা সুস্পষ্ট দিক নিৰ্দেশনা পালে, বিজ্ঞানী - আমোলা - পৰিকল্পনাকাৰী সকলোৱে নিষ্ঠাৰে কামত আগ বাঢ়িব।

মিশ্ৰ - আচল কথা, এয়া কেৱল এখন বা দুখন ৰাষ্ট্ৰৰেই কাম নহয়, সামগ্ৰিকভাৱে ই বিশ্বৰ প্ৰত্যেকখন ৰাষ্ট্ৰৰেই কাম।

ভাগৱতী - সেইকাৰণেই বোধকৰো সহমত হোৱাটো সহজ নহয়।

ভট্ট - বাৰু! আমি এতিয়া আমাৰ ধাৰাৱাহিকখনত আলোচনা কৰা বিভিন্ন পৰ্য্যায় আৰু বিষয়বোৰলৈ আহো। .. সন্দেহ নাই, বিষয়টো বিশাল আৰু ক্ৰমান্বয়ে বাঢ়ি গৈ থকা। সেই কাৰণে সীমিত পৰ্য্যায়ত আলোচনা কৰাৰ বাবে আমি পাচঁটা পৰ্য্যায় ঠিক কৰি লৈছিলো ...

প্ৰথম পৰ্য্যায় - বহনক্ষম বিকাশ নিশ্চিত কৰা।

দ্বিতীয় পৰ্য্যায় - সকলোৰে বাবে বহনক্ষম শক্তি নিশ্চিত কৰা।

তৃতীয় পৰ্য্যায় - সাৰ্বজনীনভাৱে বহনক্ষম খোৱা পানীৰ ব্যৱস্থা।

চতুৰ্থ পৰ্য্যায় - প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ ব্যৱস্থাপনা।

পঞ্চম পৰ্য্যায় - বহনক্ষম মহানগৰ নিশ্চিত কৰা আৰু মানুহৰ বাবে নিৰাপদ আৱাসৰ ব্যৱস্থা কৰা।

শৰ্মা - বেছ ভাল। মোটামুটি দৰ্কাৰী আতাইকেইটা দিশেই ..

বাকীবোৰ - ... সামৰি লোৱা হৈছে।

ভাগৱতী - ... আচলতে আধুনিক কালত জন্ম হোৱাৰ আগতেই বিভিন্ন সভ্যতাত বহনক্ষম বিকাশৰ বহু
কাম বাছ ভাল ধৰণেই হৈ আহিছে। .. এয়া আচলতে মানুহৰ বৰ্তি থকাৰ তাগিদা, - ইও

আটোয়ে - এক প্ৰকাৰৰ বিজ্ঞান- প্ৰযুক্তি, কেৱল পৰম্পৰাগত। হয় হয়।

শৰ্মা - আচলতে বিভিন্ন সভ্যতাৰ এনে বহনক্ষম বিকাশবোৰ বৰ আমোদজনক আৰু আকৰ্ষণীয়।
এইবোৰৰ পৰা আজৰ মানুহেও বহুত শিকিব পাৰে।

আটোয়ে - হয় হয়।

ইয়াৰ পিছৰ আলোচনা বিশেষজ্ঞ সকলৰ। বিষয় কেইটা -

১. বহনক্ষম বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত অসমৰ পৰিস্থিতি কেনেকুৱা?

২. ইয়াক আৰু উন্নত কৰিবলৈ কি কৰিব পাৰি?

৩. ভাৰতৰ বেলেগ ৰাজ্যৰ তুলনাত অসমৰ অৱস্থান কেনেকুৱা?

৪. ৰাইজৰ অংশগ্ৰহণৰ বাবে আমি কাৰ্য্যকৰি ভাৱে কি ভাৱে কেনেধৰণৰ আঁচনি ল'ব পাৰো?

শেষত সামৰণি উদ্যোক্তাৰ ফালৰ পৰা (অশোক আকাশবাণী)
